

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНАТОМИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Егорова Марина Алексеевна – преподаватель анатомии ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рецензенты:

Аверина Лариса Викторовна - кандидат биологических наук

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Рейх Е.И.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ А.Н. Моисеев

« ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Анатомия» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 61 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Рефераты:</i> «Выдающийся анатом своего времени»; «Виды нарушений осанки»; «Придатки кожи: волосы, ногти, железы»; «Первая помощь при ожогах и обморожениях»; «Первая помощь при кровотечениях»; «Состав лимфы и особенности ее движения»; «Беременность».	12
<i>работа с нормативной и справочной литературой</i>	11
<i>оформление практических заданий: составление кроссвордов, сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций.</i>	10
<i>выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий.</i>	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие данные о строении и функциях организма человека.		10 / 7	
Тема 1.1. Введение в предмет «Анатомия».	<i>Предмет и задачи курса. Методы исследования анатомии. Краткая история развития анатомических наук.</i>	2	1
	<i>Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Выдающийся анатом своего времени».</i>	2	
Тема 1.2. Организм как единое целое.	<i>Организм как единое целое. Понятия: орган, система органов, аппарат органов. Биологическая и социальная сущность человека.</i>	2	1
	<i>Самостоятельная работа Составление таблицы: «Системы органов человеческого организма».</i>	2	
Тема 1.3. Уровни организации организма человека.	<i>Клеточный, тканевый, органный, системный и организменный уровни построения организма человека. Характеристика клеточного и тканевого уровней. Клетка как элементарная структурная единица живых организмов.</i>	2	1
	<i>Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Клеточные органоиды».</i>	1	
Тема 1.4. Ткани и их характеристика.	<i>Характеристика тканевого уровня строения организма. Характеристика нервной, мышечной тканей (виды, местоположение, особенности строения, функции).</i>	2	2
	<i>Характеристика эпителиальной и соединительной тканей (виды, местоположение, особенности строения, функции).</i>	1	
	<i>Кровь как особый вид защитно-трофической соединительной ткани.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа Подготовка схемы-рисунка: «Строение нейрона».</i> <i>Сообщение на тему: «Первая помощь при кровотечениях».</i>	2	

Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ		40/24	
Тема 2.1. Скелет: его части и функции.	<i>Общий план строения скелета. Кость как орган. Строение кости: внешнее и внутреннее. Химический состав, форма костей. Рост и развитие костей. Возрастные изменения костей. Влияние занятий спортом на скелет: изменение химического состава, внешнего и внутреннего строения костей.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Изменение скелета в ИВС».	1	
Тема 2.2. Соединения костей.	<i>Соединения костей и их характеристика. Прерывные, непрерывные и полупрерывные соединения. Основные и добавочные элементы сустава. Классификация суставов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Составление словаря анатомических терминов по теме: «Соединения костей».	1	
Тема 2.4. Скелет головы.	<i>Скелет головы. Отделы черепа. Строение костей лицевого и мозгового черепа. Соединения костей черепа. Возрастные, индивидуальные и половые особенности черепа.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Формы черепа (долихоморфные, мезоморфные, брахиморфные)».	2	
Тема 2.5. Скелет туловища: позвоночный столб.	<i>Скелет туловища: позвоночный столб (строение позвонков различных отделов, функции).</i>	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений: «Атлант», «Аксис», «Выступающий позвонок».	2	

Тема 2.6. Соединения и функциональная характеристика позвоночного столба.	<i>Соединения позвоночного столба. Функциональная характеристика позвоночного столба. Лордозы, кифозы, сколиозы. Возрастные изменения позвоночного столба.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Сообщения: «Виды нарушений осанки», «Нарушения осанки в ИВС».	2	
Тема 2.7. Скелет туловища: грудная клетка.	<i>Скелет туловища: грудная клетка. Кости грудной клетки. Соединения грудной клетки. Возрастные и индивидуальные особенности грудной клетки.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Классификация типов грудной клетки по Шевкуненко».	2	
Лабораторная работа №1	Практическое занятие «Проекция костных образований скелета головы и туловища на поверхность тела».	1	3
Тема 2.8. Скелет верхней конечности.	<i>Скелет верхней конечности. Кости и соединения пояса верхней конечности. Строение лопатки, ключицы. Характеристика грудиноключичного и акромиально-ключичного суставов. Кости и соединения свободной верхней конечности. Строение плечевой, локтевой, лучевой кости, костей запястья, пясти и фаланг пальцев. Характеристика плечевого, локтевого и лучезапястного суставов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Сообщения: «Первая медицинская помощь при переломах ключицы», «Рука как орган труда».	1	
Тема 2.9. Скелет нижней конечности. Кости и соединения пояса нижней конечности.	<i>Скелет нижней конечности. Кости и соединения пояса нижней конечности. Таз как целое. Возрастные и половые особенности таза.</i>	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Отличия костей женского таза от мужского».	1	

Тема 2.10. Кости и соединения свободной нижней конечности.	<i>Кости и соединения свободной нижней конечности. Строение бедренной, большой и малой берцовых костей. Строение стопы. Характеристика тазобедренного, коленного, голеностопного суставов. Функциональная характеристика стопы.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Травмы суставов нижней конечности в ИВС».</i>	2	
Лабораторная работа №2	Практическое занятие «Проекция основных анатомических образований скелета верхней и нижней конечности на поверхность тела».	1	3
Контрольная работа №1.		2	
Тема 2.11. Строение, классификация и функции мышц.	<i>Строение, классификация и функции мышц. Рычаги двигательного аппарата.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Вспомогательный аппарат мышц».</i>	1	
Тема 2.12. Мышцы головы.	<i>Мышцы головы: характеристика мимических и жевательных мышц. Мышцы шеи.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа Реферат на тему: «Особенности строения мимических мышц».</i>	2	
Тема 2.13. Мышцы туловища.	<i>Мышцы туловища (грудь, живот, спина). Особенности их строения и функций.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Топографические образования живота».</i>	2	
Тема 2.14	<i>Функциональные группы мышц, обеспечивающих движения позво-</i>	2	2

Функциональные группы мышц, обеспечивающих движения позвоночного столба и участвующих в механизме внешнего дыхания.	<i>ночного столба и участвующих в механизме внешнего дыхания.</i>		
	Самостоятельная работа Составление таблицы: «Мышцы вдоха и выдоха».	1	
Лабораторная работа №3	Практическое занятие «Проекция мышц головы и туловища на поверхность тела».	1	3
Тема 2.15. Мышцы верхней конечности.	<i>Мышцы верхней конечности. Функциональные группы мышц, осуществляющих движения пояса верхней конечности и свободной верхней конечности.</i>	3	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Типичные травмы мышц верхней конечности в ИВС».	2	
Тема 2.16. Мышцы нижней конечности.	<i>Мышцы нижней конечности. Движения нижней конечности и мышцы их осуществляющие.</i>	3	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по разделу: «Мышечная система».	2	
Лабораторная работа №4.	Практическое занятие «Проекция мышц верхней конечности и нижней конечности на поверхность тела».	1	3
Контрольная работа №2		2	
Раздел 3. Динамическая анатомия		4/2	
ТЕМА 3.1. Анатомический анализ положений тела.	<i>Роль отечественных учёных в развитии учения о движении человека. Анатомический анализ положений и движений тела человека. Классификация положений тела. Характеристика положений тела при нижней опоре. Характеристика положений тела при верхней и смешанной опоре. Характеристика вращательных движений.</i>	4	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Динамическая анатомия в избранном виде спорта».	1	
РАЗДЕЛ 4. АНАТОМИЯ ОРГАНОВ СИСТЕМ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯ-		31/14	

ТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 4.1. Общая анатомия нервной системы.	<i>Общая анатомия нервной системы. Соматическая и вегетативная части нервной системы</i>	4	2
	<i>Самостоятельная работа Составление сводной таблицы органов нервной системы.</i>	1	
Тема 4.2. Центральная нервная система: спинной мозг.	<i>Центральная нервная система: спинной мозг. Топография, внешнее, внутреннее строение, возрастные особенности, функции спинного мозга.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Развитие спинного мозга в онтогенезе».</i>	1	
Тема 4.3. Центральная нервная система: головной мозг.	<i>Центральная нервная система: головной мозг. Топография, возрастные изменения, функции головного мозга.</i>	2	2
	<i>Продолговатый, задний, средний, промежуточный, конечный мозг. Проводящие пути ЦНС.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Развитие головного мозга в онтогенезе».</i>	1	
Тема 4.4. Периферическая нервная система: черепные нервы.	<i>Периферическая нервная система: характеристика черепных нервов (место входа и выхода из головного мозга, функция, область иннервации).</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Характеристика блуждающего нерва».</i>	2	
Тема 4.5. Периферическая нервная система: сплетения спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система.	<i>Периферическая нервная система: характеристика сплетений спинномозговых нервов (основные ветви, область иннервации). Вегетативная нервная система.</i>	4	2
	<i>Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Седалищный нерв».</i>	1	

Лабораторная работа №5	Практическое занятие «Проекция периферических нервов на поверхность тела».	1	3
Тема 4.6. Сенсорные системы. Общая характеристика органов чувств. Зрительная сенсорная система.	<i>Общая характеристика органов чувств. Понятие о сенсорных системах: отделы, свойства, функции.</i>	2	2
	<i>Зрительная сенсорная система.</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Составление таблицы: «Органы чувств».</i>	2	
Тема 4.7. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.	<i>Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.</i>	2	2
	Самостоятельная работа <i>Сообщение на тему: «Сравнение слуховой сенсорной системы человека и животных».</i>	2	
Тема 4.8. Двигательная, обонятельная, осязательная, вкусовая, болевая, температурная сенсорные системы. Кожа и ее производные.	<i>Двигательная, обонятельная, осязательная, вкусовая, болевая, температурная сенсорные системы.</i>	2	2
	<i>Кожа и ее производные.</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Сообщение на тему: «Придатки кожи: волосы, ногти, железы», «Первая помощь при ожогах и обморожениях».</i>	2	
Тема 4.9. Общий обзор эндокринной системы.	<i>Общий обзор эндокринной системы.</i>	2	2
	<i>Характеристика органов внутренней секреции (топография, гормоны, функция, нарушения деятельности).</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Сообщение на тему: «Гипофиз».</i>	2	
РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ		32/14	
Тема 8.1. Сердечно-сосудистая система. Кровеносная система.	<i>Кровеносная система. Виды кровеносных сосудов.</i>	2	2
	<i>Закономерности хода артерий.</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>Сообщение на тему: «Первая помощь при кровотечениях».</i>	1	
Тема 8.2. Строение и функции сердца.	<i>Строение и функции сердца. Круги кровообращения: большой, малый, сердечный. Сосуды малого круга кровообращения.</i>	4	2

	Самостоятельная работа Подготовка схемы: «Сосуды малого круга кровообращения».	2	
Тема 8.3. Артерии и вены большого круга кровообращения.	<i>Артерии и вены большого круга кровообращения.</i>	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка схемы: «Сосуды большого круга кровообращения».	2	
Тема 8.4. Лимфатическая система.	<i>Лимфатическая система и органы иммуногенеза.</i>	4	2
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Состав лимфы и особенности ее движения».	2	
Тема 9.1. Дыхательная система.	<i>Дыхательная система. Воздухоносные пути и легкие (строение и функции).</i>	2	2
	<i>Понятие о дыхании. Показатели внешнего дыхания.</i>	2	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Первая помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела».	1	
Тема 9.2. Пищеварительная система.	<i>Пищеварительная система. Строение органов пищеварения.</i>	2	2
	<i>Понятие о пищеварении.</i>	2	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Кишечник как наиболее длинная часть пищеварительного тракта».	2	
Тема 9.3. Мочеполовая система.	<i>Мочеполовая система. Строение и функции мочевых органов.</i>	2	2
	<i>Строение и функции органов мужской и женской половых систем.</i>	2	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Беременность».	1	
Лабораторная работа №6	Практическое занятие «Проекция границ внутренних органов на поверхность тела человека».	1	3
Контрольная работа №3		2	
Раздел 10. Основы спортивной морфологии.		6/2	
Тема 10.1. Основы антропометрии.	<i>Основы антропометрии: правила измерений, антропометрический инструментарий.</i>	2	2
	<i>Основы антропометрии: антропометрические точки.</i>	2	

	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Роль антропометрических данных в спортивном отборе».	2	
Лабораторная работа №7	Практическое занятие «Определение продольных и обхватных размеров тела методами антропометрии».	2	3
Итого: 183		122/61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- скелет человека;
- учебные наборы костей
- анатомические модели;
- анатомические муляжи;
- набор анатомических таблиц и рисунков;
- комплект видеоматериалов по анатомии.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 325.
2. Ачкасов, Е.Е., Руненко, С.Д., Пузин, С.Н. Врачебный контроль в ФК / Е.Е. Ачкасов. – М.: ООО «Триада - X», 2012.
3. Граевская, Н.Д., Долматова, Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Граевская Н.Д., Долматова Т.И. М.: Спорт, 2018.
4. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 253.

Дополнительные источники:

1. Граевская, Н.Д., Долматова, Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Граевская Н.Д., Долматова Т.И. М.: Спорт, 2004.
2. Дубровский, В.И. ЛФК и врачебный контроль: Учебник для вузов / В.И. Дубровский. -М.: Медицинское информационное агентство, 2006
3. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студентов вузов / В.И. Дубровский. - М.: Гуманит. изд. центр. Владос, 2005

4. *Епифанова, В.А. Лечебная физкультура и врачебный контроль / под ред. проф. В.А.Епифанова и проф. Г.Л.Апанасенко. – М.: Медицина, 1990.*
5. *Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004.*
6. *Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. / Г.А. Макарова. - М.: Советский спорт, 2008.*

Интернет-источники: <http://sportmedi.ru> - сайт посвящен вопросам спортивной медицины, имеющий разделы основ врачебного контроля

Учебное пособие:

1. *Егорова М.А. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися ФК и С. Учебное пособие по курсу «Основы врачебного контроля»/ ФГБУ ПОО «БГУОР». - Брянск, 2019. – 38 с.*
2. *Егорова М.А. Техника оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания. Учебное пособие по курсу «Основы врачебного контроля»/ ФГБУ ПОО «БГУОР». - Брянск, 2019. – 38 с.*
3. *Егорова М.А. Функциональные пробы. Практикум по курсу «Основам врачебного контроля»/ ФГБОУ СПО «БГУОР». - Брянск, 2013. – 48 с.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности 	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями.</p> <p>Практический контроль: демонстрация проекции антропометрических точек.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умения	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей бу-	– Участие в работе научно-студенческих обществ;	Экспертная оценка результатов дея-

<p>душей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выступление на научно-практических конференциях; – участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.). 	<p><i>тельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения. 	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Точность анализа профессиональных ситуаций; – Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с клиентами и коллегами в ходе производственной практики. 	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида адаптивного спорта. 	

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>– Принятие решений с учетом законов и правовых норм, регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>– Технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.</p>	
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– Физическая готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p>	

Разработчик:

ФГБУ ПОО «БГУОР» преподаватель общепрофессиональных дисциплин М.А. Егорова

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	